

**Товариство з обмеженою відповідальністю  
«ШКОЛА РЕАБІЛІТОЛОГ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказом директора

Товариства з обмеженою відповідальністю  
«ШКОЛА РЕАБІЛІТОЛОГ»

№1 від 08.01.24 р.

**Методологія  
оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок  
працівників сфери охорони здоров'я**

## **1. Загальні положення**

1.1. Методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я (далі – Методологія) визначає порядок оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, які беруть участь в освітніх заходах безперервного професійного розвитку (далі – заходи БПР), які проводяться ТОВ «ШКОЛА РЕАБІТОЛОГ» (далі - Провайдер).

1.2. Методологія розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 р. № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22.02.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», нормативних документів МОЗ України і МОН України, тощо.

1.3. Оцінюванню підлягають особи, які брали участь у заходах БПР. Оцінювання, його позитивний результат, є необхідною умовою для отримання учасником заходу БПР відповідного сертифіката та здійснюється після завершення навчання на заходах безперервного професійного розвитку ТОВ «ШКОЛА РЕАБІТОЛОГ».

1.4. Нарахування балів безперервного професійного розвитку фахівців охорони здоров'я здійснюється, відповідно до критеріїв, визначених Наказом МОЗ від 22.02.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів» та інших наказів МОЗ України.

## **2. Методика проведення оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників охорони здоров'я.**

2.1. Співробітники Провайдера, відповідальні за планування, організацію та проведення освітніх заходів, використовують різні стратегії для оцінки та аналізу змін в наданні медичної допомоги пацієнтам, ефективності виконання своїх професіональних обов'язків медичних працівників.

2.2. Даний аналіз проводиться відповідно до змісту освітнього заходу. Він допомагає голові заходу і викладачам орієнтуватися та звернути увагу на ті можливі недоліки або побажання учасників заходу, які можна скорегувати або додати таким чином краще представити освітні матеріали.

2.3. Після проведення освітнього заходу (як частина процесу оцінки та запиту на сертифікат) учасникам пропонується завершити оцінювання. Основна мета оцінювання після заходу – оцінити, чи були досягнуті цілі заходу та чи відчують учасники, що їм надано корисні рекомендації для розробки стратегій, направлених на впровадження ефективних змін в їхню повсякденну клінічну практику.

## **3. Порядок оцінювання рівня знань та навичок учасників, набутих на заходах БПР**

3.1. Оцінювання рівня знань та навичок учасників, набутих на заході БПР, здійснюється Відповідальною особою за проведення заходу БПР та працівниками ТОВ «ШКОЛА РЕАБІТОЛОГ», які брали участь у проведенні заходу.

3.2. З метою оцінювання рівня знань, компетентностей та практичних навичок учасників, набутих на заході БПР, відповідальною особою за проведення заходу спільно з працівниками, які брали участь у проведенні заходу БПР, визначаються відповідні форми оцінювання, що здійснюється лише в електронній формі.

3.3. Тестові запитання/ситуаційні задачі розробляються працівниками, які беруть участь у проведенні заходу БПР.

3.4. Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, що приймали участь у заходах БПР, здійснюється після завершення заходу.

3.5. Позитивним результатом тестування вважається результат з понад 70% правильних відповідей. Кожному учаснику надається дві спроби при складанні тестів.

3.6. Сертифікат видається після отримання позитивного результату тестування (понад 70% правильних відповідей). Зарахування позитивного результату тестування можливе лише за умов підтвердженої безпосередньої активної участі учасника (запитання викладачу, відповіді на запитання викладача, тощо) під час проведення заходу БПР. ТОВ «ШКОЛА РЕАБІЛОЛОГ» забезпечує учасникам заходу доступ до навчальних матеріалів, які були представлені під час заходу БПР.

3.7. У разі проведення тренінгів, симуляційних тренінгів, тренінгів з оволодіння практичними навичками або майстер-класів, які потребують використання відповідних симуляторів та/або навчальних манекенів/ електронних манекенів, такі практичні навички додатково оцінюються безпосередньо викладачем тренінгу. Оцінювання оволодіння практичними навичками здійснюється за відповідними додатковими методиками (наприклад, процедури, маніпуляції, операції тощо).

#### **4. Умови перездачі та випадків не зарахування результатів навчання**

4.1. У випадку отримання менше 70% правильних відповідей тестування при оцінці знань отриманих під час заходу БПР – учасник не отримує сертифікат учасника з нарахуванням відповідної кількості балів. Такому учаснику пропонується взяти участь в ідентичних заходах, під час яких повторно пройти оцінювання.

#### **5. Прикінцеві положення**

5.1. Дана Методологія затверджується директором ТОВ «ШКОЛА РЕАБІЛОЛОГ».

5.2. Зміни та доповнення до даної Методології вносяться шляхом затвердження Методології у новій редакції.

5.3. Після затвердження Методології у новій редакції попередня Методологія втрачає юридичну силу.

**Директор  
ТОВ «ШКОЛА РЕАБІЛОЛОГ»**



**І.Ю. Рибінцова**

**АНКЕТА ЗВОРОТНЬОГО ЗВ'ЯЗКУ УЧАСНИКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО ЗАХОДУ**

(назва заходу)

**Особиста інформація (за бажанням)**

Ім'я,

Прізвище: \_\_\_\_\_

Посада: \_\_\_\_\_

Місце роботи: \_\_\_\_\_

Конт. тел.: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

*Ваші відповіді на запитання цієї анкети дуже важливі для об'єктивної оцінки та вдосконалення науково-практичних заходів. Будь ласка, відповідайте на запитання максимально щиро.*

- 1. Якою мірою мета і зміст науково-практичного заходу відповідали Вашим професійним потребам?**    ☐ 1 - значною мірою; ☐ 2 - частково; ☐ 3 - дуже мало
  - 2. Оцініть якість проведення науково-практичного заходу, використовуючи п'ятибальну шкалу:**    ☐ 5 – відмінно, ☐ 4 – добре, ☐ 3 – задовільно, ☐ 2 – незадовільно, ☐ 1 – погано
  - 3. Оцініть, будь ласка, навички та ефективність донесення матеріалу лекторами за п'ятибальною шкалою:**  
☐ 5 – відмінно, ☐ 4 – добре, ☐ 3 – задовільно, ☐ 2 – незадовільно, ☐ 1 – погано
  - 4. Я зрозумів(ла) теоретичні концепції і зміст практичних навичок, які були представлені на заході:**    ☐ 3 - з усіх тем; ☐ 2 - з більшості тем; ☐ 1 - тільки деяких
  - 5. Я набув(ла) нові або поглибив(ла) існуючі знання і практичні навички:**  
☐ 3 - з усіх тем; ☐ 2 - з більшості тем; ☐ 1 - тільки деяких
- Якщо бажаєте, вкажіть найважливіші

- 
- 
- 6. Отримані на науково-практичному заході знання і навички будуть корисні у моїй професійній діяльності:** ☐ 3 - з усіх тем; ☐ 2 - з більшості тем; ☐ 1 - тільки деяких
- Як саме набуті знання і навички Ви використовуватимете*

- 
- 
- 7. Які частини науково-практичного заходу були для вас найкориснішими?**

- 
- 
- 8. Які частини науково-практичного заходу були для вас найменш корисними?**

- 
- 
- 9. Ваші зауваження, побажання, коментарі**

---



---

Дякуємо Вам!