

**Товариство з обмеженою відповідальністю
«ШКОЛА РЕАБІЛІТОЛОГ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директора
Товариства з обмеженою відповідальністю
«ШКОЛА РЕАБІЛІТОЛОГ»
№1 від 08.01.24 р.

ПОЛОЖЕННЯ

**положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на
ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної
медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на
доказах**

1. Загальні положення

1.1. Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах (далі – «Положення»), затверджене директором ТОВ «ШКОЛА РЕАБІЛІТОЛОГ», є локальним нормативним актом, що визначає порядок організації та розроблене для внутрішнього контролю дотримання моральних, правових, етичних норм на заходах безперервного професійного розвитку, організованих ТОВ «ШКОЛА РЕАБІЛІТОЛОГ» (Провайдером).

Положення розроблене відповідно до норм та принципів Конституції України, Цивільного Кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», «Основи законодавства України про охорону здоров'я», постанови Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 р. № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я», наказів Міністерства охорони здоров'я України від 23.11.2007 № 742 «Про атестацію молодших спеціалістів з медичною освітою», від 22.02.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», від 28.09.2012 № 751 «Про створення та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги в системі Міністерства охорони здоров'я України», Статуту ТОВ «ШКОЛА РЕАБІЛІТОЛОГ» та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України.

1.2. Академічна доброчесність - сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватись учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Для забезпечення академічної доброчесності необхідно дотримуватися наступних принципів:

- 1) верховенства права;
- 2) законності;
- 3) демократизму;
- 4) пріоритетності прав і свобод людини та громадянина;
- 5) рівноправності;
- 6) гарантування прав і свобод;
- 7) науковості;
- 8) професіоналізму та компетентності;
- 9) партнерства і взаємодопомоги;
- 10) поваги та взаємної довіри;
- 11) відкритості і прозорості;
- 12) відповідальності за порушення академічної доброчесності.

1.3. Дотримання академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності викладацьким складом:

- 1) посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших осіб;
- 2) дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- 3) надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- 4) контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;
- 5) об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти та споживачами освітніх послуг передбачає:

- 1) самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- 2) посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень,

відомостей інших осіб;

3) дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

4) надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

1.3. Метою проведення безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я є всебічний розвиток його професійної майстерності, формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей, практичних навичок, підвищення освітнього рівня задля професійного росту, забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

1.4. У цьому Порядку терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту».

1.5. Правила оцінки заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини, методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, а також положення про запобігання конфлікту інтересів під час проведення заходів безперервного професійного розвитку та недопущення залучення і використання коштів фізичних (юридичних) осіб для реклами лікарських засобів, медичних виробів, допоміжних засобів реабілітації або медичних послуг є відкритими та доступними для ознайомлення на сайті Провайдера.

2. Вимоги та відповідальність при проведенні заходів безперервного професійного розвитку

2.1 Провайдер несе повну відповідальність за підготовку змісту освітнього заходу на принципах дотримання принципів доказової медицини та доброчесності.

2.2 Провайдер вимагає, щоб усі клінічні рекомендації, які надаються в ході освітньої діяльності, базувалися на здобутках сучасної науки, наукових доказах та клінічному обґрунтуванні, а також надавали справедливе та збалансоване уявлення про діагностичні та терапевтичні підходи.

2.3 Усі клінічні рекомендації та інформація про наукові дослідження, що використовуються в освітній діяльності, переглядаються відповідними особами, які задіяні в процесі планування, підготовки та реалізації освітнього заходу.

2.4 Цей процес передбачає також участь експертів-рецензентів. Якщо в процесі оцінки матеріалів освітньої діяльності відповідні особи не можуть зробити висновок щодо відповідності та обґрунтованості освітніх матеріалів, запрошуються експерти-рецензенти. Це допомагає також перевіряти презентації/освітні матеріали, щоб переконатися, що в них відсутні жодні наміри чи ненавмисна комерційна упередженість, що ця освітня діяльність не пропагує ненаукові підходи до діагностики чи терапії, не пропагує рекомендацій, лікування чи способів здійснення медичної допомоги, які, як визначено, мають ризики або небезпеку, або дія переважає переваги або, як відомо, малоефективні при лікуванні хворих.

3. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини

3.1. Члени організаційного комітету, відповідальні за організацію заходів безперервного професійного розвитку:

- ознайомлюються та дотримуються вимог даного Положення
- озвучують учасникам заходів БПР вимоги, визначені даним Положенням, та отримують усну згоду дотримуватись їх.

Згідно Закону України «Про освіту» формами порушення академічної доброчесності вважається: плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво та необ'єктивне оцінювання.

Наведений перелік не є вичерпним та не охоплює всіх діянь, що можуть містити ознаки порушення академічної доброчесності.

3.2. За порушення академічної доброчесності при реалізації заходів безперервного професійного розвитку учасники можуть бути притягнені до академічної відповідальності: – відмова у зарахуванні балів при проходженні стажування, участі у фахових заходах, тощо; – повторне проходження відповідного компонента безперервного професійного розвитку.

3.3. Дотримання ознак академічної доброчесності та принципів доказової медицини учасниками освітніх заходів безперервного професійного розвитку передбачає:

- 1) самостійне виконання завдань безперервного професійного розвитку, завдань контролю результатів навчання;
- 2) зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- 3) дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- 4) надання достовірної інформації про результати власної професійної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
- 5) дотримання принципів доказової медицини.

3.4. У випадку виявлення порушення академічної доброчесності чи намірів про можливість такого порушення під час проведення освітнього заходу, будь-який учасник заходу БПР повинен звернутися до представника керівних органів Провайдера або до відповідальної особи Провайдера.

Незначні порушення виправляються на місці або під час проведення заходу БПР. При суттєвих порушеннях, які не відповідають принципам академічної доброчесності та доказової медицини, до розгляду приймаються письмові Повідомлення про факт порушення дотримання принципів доказової медицини та академічної доброчесності.

3.5. Повідомлення про факт порушення дотримання принципів доказової медицини та академічної доброчесності (далі – повідомлення) подається на офіційну адресу провайдера у довільній письмовій формі або в електронній формі з використанням кваліфікованого електронного підпису та/або кваліфікованої електронної печатки.

Повідомлення має містити наступну інформацію:

- 1) прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) особи, стосовно якої порушено питання про порушення дотримання принципів доказової медицини та академічної доброчесності;
- 2) зміст порушення дотримання принципів доказової медицини та академічної доброчесності під час освітніх заходів такою особою;
- 3) докази, що підтверджують факт порушення дотримання принципів доказової медицини та академічної доброчесності, включаючи прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) автора/авторів та посилання на джерело оприлюднення розробок, наукових (науково-технічних) результатів, що належать іншим особам та були використані особою, стосовно якої порушено питання про порушення нею дотримання принципів доказової медицини та академічної доброчесності;
- 4) прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) особи або найменування заявника, його поштову адресу або адресу електронної пошти, а також номер телефону.

3.6. Член організаційного комітету з питань академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини Провайдера здійснює перевірку всіх навчальних матеріалів БПР на відсутність порушень принципів доказової медицини та академічної доброчесності перед проведенням заходів безперервного професійного розвитку та вживає заходів для їх усунення в разі їх виявлення відповідно до даного Положення.

3.7. Для забезпечення виконання Положення, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах створена комісія (далі - Комісія). Склад Комісії затверджується відповідним наказом директора ТОВ «ШКОЛА РЕАБІЛІТОЛОГ».

4. Прийняття рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини

4.1. Комісія ініціює процедуру виявлення фактів порушення ознак академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини щодо осіб, які приймають участь в освітніх заходах на підставі повідомлення про факт порушення дотримання принципів доказової медицини та академічної доброчесності або за власної ініціативи Провайдера.

4.2. У разі отримання Повідомлення про факт порушення дотримання принципів доказової медицини та академічної доброчесності Комісія зобов'язана провести перевірку інформації щодо можливих фактів порушення дотримання принципів доказової медицини та академічної доброчесності та прийняти відповідне рішення.

4.3. За результатами перевірки інформації, щодо можливих фактів порушення дотримання принципів доказової медицини та академічної доброчесності під час освітніх заходів безперервного професійного розвитку Комісія приймає вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності чи принципів доказової медицини. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, які подаються директору ТОВ «ШКОЛА РЕАБІЛОЛОГ» для подальшого вирішення щодо вибору відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

4.4. Рішення директора ТОВ «ШКОЛА РЕАБІЛОЛОГ» про встановлення факту порушення принципів доказової медицини та академічної доброчесності та притягнення фахівця ТОВ «ШКОЛА РЕАБІЛОЛОГ» чи учасника освітнього заходу до академічної відповідальності набуває чинності з моменту ухвалення рішення.

5. Притягнення учасників освітніх заходів безперервного професійного розвитку до академічної відповідальності

5.1. За порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини застосовуються відповідні заходи відповідальності згідно з вимогами чинного законодавства України.

5.2. Порушення учасником заходу БПР вимог законодавства та цього Положення, зокрема порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини тягне за собою академічну відповідальність, яку застосовує ТОВ «ШКОЛА РЕАБІЛОЛОГ» як Провайдер заходів БПР.

5.3. За порушення академічної доброчесності та недотримання принципів доказової медицини фахівці ТОВ «ШКОЛА РЕАБІЛОЛОГ» можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

1) усне попередження про недопустимість порушення академічної доброчесності та недотримання принципів доказової медицини;

2) позбавлення права брати участі, у Заходах, що організовує ТОВ «ШКОЛА РЕАБІЛОЛОГ».

5.4. За порушення академічної доброчесності та недотримання принципів доказової медицини учасники освітнього процесу можуть бути при тягнені до такої академічної відповідальності:

1) повторне проходження відповідного освітнього компонента Заходу, що проводиться ТОВ «ШКОЛА РЕАБІЛОЛОГ» в рамках безперервного професійного розвитку;

2) анулювання сертифікату, який підтверджує участь особи у Заходах, що проводяться ТОВ «ШКОЛА РЕАБІЛОЛОГ».

5.5. Якщо в діях особи, яка порушила академічну доброчесність, наявні ознаки правопорушення, то ця особа може бути притягнута до дисциплінарної, цивільно-правової, адміністративної, кримінальної відповідальності на підставах та в порядку, встановлених законодавством.

5.6. Права осіб, щодо яких порушено питання про порушення ознак академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини:

1) ознайомлення з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення ознак академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини, подавати до них зауваження;

2) особисто або через представника надання усних та письмових пояснень або відмова від надання будь-яких пояснень, участь у дослідженні доказів порушення ознак академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини;

3) поінформованість щодо дати, часу та місця, можливість бути присутнім під час розгляду питання про встановлення факту порушення ознак академічної доброчесності, дотримання принципів доказової медицини та притягнення до академічної відповідальності;

4) оскарження рішення про притягнення до академічної відповідальності за порушення ознак академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини до Провайдера, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

6. Оскарження рішень про притягнення до академічної відповідальності учасників освітніх заходів з безперервного професійного розвитку

6.1. Оскаржити рішення про встановлення факту порушення принципів доказової медицини та академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності учасника освітнього заходу можна протягом трьох робочих днів з моменту повідомлення учасника освітнього заходу про рішення Провайдера щодо встановлення факту порушення принципів доказової медицини та академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності.

6.2. Порядок подання та розгляду скарги:

скарга подається у письмовій формі на ім'я директора Провайдера; у скарзі необхідно зазначити: прізвище, ім'я, по батькові; усі контактні дані; освітній захід безперервного професійного розвитку; рішення Провайдера, що оскаржується; у чому полягає неправомірність рішення з обґрунтуванням і відповідними запереченнями; клопотання особи, яка подала скаргу; перелік документів та інших матеріалів, що додаються до скарги; скарга подається особисто або представником. До скарги, поданої представником, має бути додана довіреність або інший документ, що посвідчує повноваження представника; скаргу має бути розглянуто протягом п'яти робочих днів від дня її подання; розгляд скарг відбувається відкрито, у присутності заявника та (або) його представника. Відсутність заявника та (або) його представника, яких було повідомлено про час та місце засідання, не може бути перешкодою розгляду скарги.

6.3. За результатом розгляду скарги Провайдер може ухвалити такі варіанти рішень:

1) задовольнити скаргу та скасувати рішення про встановлення факту порушення та притягнення до академічної відповідальності;

2) змінити рішення про встановлення факту порушення та притягнення до академічної відповідальності;

3) відмовити у задоволенні скарги.

6.4. Рішення директора ТОВ «ШКОЛА РЕАБІЛІТОЛОГ» набувають чинності з моменту їх ухвалення. Копія протоколу надається або надсилається учаснику освітнього заходу або його представнику.

7. Прикінцеві положення

7.1. Це Положення набирає чинності з моменту його затвердження та діє протягом необмеженого часу та поширюється на усі правовідносини з питань організації та проведення директора ТОВ «ШКОЛА РЕАБІЛІТОЛОГ» заходів БПР.

7.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться за рішенням директора і набирають чинності з дня його підписання нової редакції Положення директором ТОВ «ШКОЛА РЕАБІЛІТОЛОГ».

7.3. Після затвердження Положення у новій редакції попередня редакція втрачає юридичну силу.

**Директор
ТОВ «ШКОЛА РЕАБІЛІТОЛОГ»**



І.Ю. Рибінцова